

## INGLÉS: NIVEL A1

Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Vocabulario	Pronunciación y ortografía
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludar, presentarse y despedirse.</li> <li>✓ Aportar información personal: nombre, edad.</li> <li>✓ Identificar y nombrar objetos comunes (<i>what's this in English?</i>).</li> <li>✓ Contar en inglés.</li> <li>✓ Deletrear.</li> <li>✓ Conocer vocabulario básico: nombres de países, parentesco, deportes, comidas, bebidas, días de la semana, hobbies, colores, ropa, lugares).</li> <li>✓ Indicar la posición de personas y objetos.</li> <li>✓ Describir personas, animales, objetos y lugares de forma</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Imperativos para expresar acciones habituales: <i>go, come, show, point, give, touch, stand up.</i></li> <li>✓ Interrogativos: <i>what? How many? how old, who?, when, where?, how?</i></li> <li>✓ Fórmulas de cortesía: <i>please, thank you, sorry.</i></li> <li>✓ Estructura de las oraciones negativas en inglés.</li> <li>✓ Demostrativos: <i>this, that, these, those.</i></li> <li>✓ Presente simple del verbo <i>to be</i> y <i>to have</i>.</li> <li>✓ Modal <i>can</i></li> <li>✓ <i>Want/would like</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nombre de las habitaciones de la casa</li> <li>✓ Mobiliario y objetos domésticos</li> <li>✓ La familia y los amigos</li> <li>✓ Mascotas</li> <li>✓ Pertenencias</li> <li>✓ Días de la semana y meses del año</li> <li>✓ Números cardinales hasta 50.</li> <li>✓ Frases y expresiones relacionadas con las funciones correspondientes a este nivel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronunciación correcta de las palabras incluidas en los campos léxicos indicados</li> <li>✓ Pautas básicas de entonación en preguntas sencillas, p.e. <i>How are you, What's your name, How old are you, etc...</i></li> <li>✓ Contracciones, p.e. <i>I've, I'm, he's, she's, it's</i></li> </ul>

<p>elemental.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pronunciar enunciados simples.</li> <li>✓ Expresar posesión.</li> <li>✓ Formular preguntas muy simples sobre datos e información personales (nacionalidad, profesión, dirección, número de teléfono, edad, fechas, conocidos...).</li> <li>✓ Preguntar el precio de objetos.</li> <li>✓ Preguntar y comprender la hora.</li> <li>✓ Preguntar por el estado de salud (<i>what's the matter?</i>).</li> <li>✓ Pedir un favor.</li> <li>✓ Comprender discursos muy lentos y pausados.</li> <li>✓ Entender instrucciones sobre horarios, fechas y números.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprender y formular preguntas con presente simple y continuo.</li> <li>✓ Pasado simple.</li> <li>✓ Sustantivos comunes en singular y plural (regulares e irregulares): <i>shoe/shoes, foot/feet.</i></li> <li>✓ Adjetivos simples: <i>small, tall, green.</i></li> <li>✓ Determinantes: <i>a, an, the.</i></li> <li>✓ Posesivos: <i>my, your, his, her, their, its.</i></li> <li>✓ Pronombres: <i>I, you, he, she, his, her, it, they, them.</i></li> <li>✓ <i>There is/are.</i></li> <li>✓ <i>Some, any</i></li> <li>✓ Preposiciones de lugar: <i>in, on, under, between, next to.</i></li> <li>✓ Adverbios de frecuencia:</li> </ul>		
--	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Escribir mensajes simples o redactar notas breves de agradecimiento.</li> <li>✓ Leer y comprender información básica (en aeropuertos, guías, menús...)</li></ul>	<p><i>usually/sometimes/never.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <i>Yes/no answers</i> para preguntas con presente simple y continuo.</li></ul>		
--	---	--	--