

INGLÉS: NIVEL B1

Funciones comunicativas	Contenidos gramaticales	Vocabulario	Pronunciación y ortografía
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Describir acciones futuras, predecir, informar sobre el futuro. ✓ Expresar preferencias. ✓ Describir hechos en pasado reciente e indefinido. ✓ Argumentar e intercambiar opiniones. ✓ Expresar duración. ✓ Contar. ✓ Expresar y preguntar opiniones e impresiones. ✓ Expresar intenciones y objetivos. ✓ Expresar obligación u necesidad. ✓ Expresar certeza o duda. ✓ Describir acciones pasadas 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Todas las estructuras presentes en A1 y A2 ✓ <i>Present perfect</i> incluyendo el empleo de <i>for, since, ever, never, just</i>. ✓ Introducir subordinadas con <i>because</i>. ✓ Uso de <i>will</i> para informar y expresar predicciones en futuro. ✓ Adjetivos y adverbios de cantidad como: <i>a lot (of), not very</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vocabulario sobre los siguientes temas: fiestas, medios de transporte, celebraciones (p.e. cumpleaños), ocio (cine, televisión, clubs), música y experiencias personales recientes. ✓ Vocabulario sobre los siguientes temas: viajes, dinero, moda, reglas y normas, salud y forma física; y aprender una lengua extranjera. ✓ Expresiones relacionadas con el tiempo pasado y futuro: <i>two days ago, the day before yesterday, in the future, the day after tomorrow, in a year's time, etc.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Pronunciación correcta de las palabras incluidas en los campos léxicos indicados ✓ Combinación de formas débiles y contracciones , p.e. <i>I've been to...</i> ✓ Énfasis en la frase para clarificar sentido ✓ Entonación de interrogativas más complejas ✓ La pronunciación será perfectamente inteligible aunque se cometan errores en algunas ocasiones y se note que el acento no es nativo

<p>que transcurren a lo largo de un período de tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ En un contexto real: comprar, pedir en un restaurante, preguntar sobre los platos de un menú, reservar habitaciones vía telefónica, entender las indicaciones para alojarse en un hotel, establecer una cita por teléfono, comprender guías turísticas, intervenir en clase. ✓ Escribir una redacción corta. ✓ Comprender, escribir emails, leer pequeños artículos de periódico. ✓ Participar en conversaciones simples o rutinarias. 	<p><i>much, many.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Expresiones de preferencia: <i>I prefer, I'd rather.</i> ✓ <i>Zero conditional</i> y <i>first conditional</i>. Uso de <i>if</i> y <i>when</i>. ✓ Presente continuo con idea de futuro. ✓ Pasado continuo. ✓ Modales para expresar las funciones indicadas (<i>must, need to, might, don't have to</i>). ✓ Infinitivo de intención (sujeto + verbo + infinitivo con 'to'). 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Los <i>phrasal verbs</i> más comunes. ✓ Frases y expresiones relacionadas con las funciones correspondientes a este nivel. 	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--